Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.02 12:09:05 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.4.1. Юридическое источниковедение

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей
5.1. Право
(шифр наименование группы научных специальностей)
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
(шифр и наименование научной специальности)
кандидат юридических наук
(ученая степень)
очная
форма(ы) обучения

Нижний Новгород, 2022г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Демичев Кирилл Андреевич	Канд. истор. наук, доцент	Директор научного центра	Научный центр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 4
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 8
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 12
   9.1. Основная литература……. 12
   9.2. Дополнительная литература……. 13
   9.3. Нормативные правовые документы……. 13
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 13
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 14

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* формирование у аспирантов комплексных представлений о юридическом источниковедении, как основы научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о системе юридического источниковедения.
2. Сформировать у аспирантов понимание места и значения юридического источниковедения в законотворческой, правоприменительной и научной деятельности.
3. Формирование у аспирантов навыков создания источниковедческой базы собственного научного исследования.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины 2.4.1. «Юридическое источниковедение» у аспирантов должны быть: **– сформированы знания:** – общих предметных характеристик, целей, задач и функций юридического источниковедения; – социальной и юридической природы и классификации источников изучения государства и права; – классификации носителей государственно-правовой информации в России и за рубежом.
2.	**– сформированы умения:** – определять предметную сферу и ориентироваться в системе юридических источников в зависимости от направления научной деятельности и/или практической деятельности; – осуществлять подбор источниковой базы с учетом специфики собственного научного исследования;
3.	**– сформированы навыки:** - критического анализа системы юридических источников; – сравнения видов юридических источников между собой; – внешней и внутренней критики юридических источников.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.4.1. «Юридическое источниковедение» входит в раздел Дисциплин Образовательного компонента (факультативные дисциплины) и изучается на втором курсе.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часа).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**			
		Всего	**курс**		
			1	**2**	**3**
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)		16		16	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20		20	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет			
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**[**], **промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Юридическое источниковедение в системе юридических наук	18	4	-	5	-	9	Опрос, доклады
Тема 2	Классификация юридических источников	18	4	-	5	-	9	Опрос, практическое задание
Тема 3	Методология юридического источниковедения	18	4	-	5	-	9	Опрос, практическое задание

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Формирование источниковой базы теоретико-правового и историко-правового исследования	18	4	-	5	-	9	Опрос, практическое задание
Промежуточная аттестация								***зачет***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**	-	**20/15**	-	**36/27**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О). тестирование (Т), Контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическое источниковедение в системе юридических наук.

Место юридического источниковедения в системе юридических наук. Современные тенденции развития источниковедения в контексте развития научных дисциплин и междисциплинарных связей.

Источниковедение и юридическое исследование. Предмет, цель, задачи и функции юридического источниковедения. Юридическое источниковедение в системе правоведения.

Основные этапы и тенденции развития юридического источниковедения XVIII – начале XXI вв. Современные проблемы и тенденции развития юридического источниковедения.

Место и роль юридического источниковедения в научно-исследовательской, прикладной и педагогической деятельности.

Тема 2. Классификация юридических источников.

Социальная, юридическая и информационная природа юридического источника. Подходы и определение понятия «юридический источник» в доктрине.

Классификация юридических источников. Типы, виды и особенности отдельных видов источников как носителей юридической информации.

Специфика видов юридических источников в отдельных юридических науках.

Тема 3. Методология юридического источниковедения.

Источниковедение в познании юридических явлений и институтов.

Метод как совокупность приемов достижения научного знания. Общие методологические принципы юридического источниковедения.

Формирование и развитие методологии изучения юридических источников. Методы изучения носителей юридической информации.

Междисциплинарные связи в юридическом источниковедении. Использование подходов неюридических наук в изучении юридических источников

Тема 4. Формирование источниковой базы теоретико-правового и историко-правового исследования.

Общие требования к источниковой базе теоретико-правового и историко-правового исследования.

Формирование источниковой базы научного исследования. Особенности формирования источниковой базы исследования в отдельных научных юридических дисциплинах.

Поиск, выявление и отбор источников для научного исследования. Специфика подбора отдельных видов источников в теоретико-правовых и историко-правовых исследованиях.

Электронные базы носителей юридической информации.

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Юридическое источниковедение в системе юридических наук.

Вопросы для обсуждения

1. Место юридического источниковедения в системе юридических наук.
2. Источниковедение и юридическое исследование.
3. Современные проблемы и тенденции развития юридического источниковедения.
4. Место и роль юридического источниковедения в научно-исследовательской, прикладной и педагогической деятельности.

Темы докладов

1. Основные этапы и тенденции развития юридического источниковедения XVIII – начале XXI вв.
2. Сходство и различия юридического и исторического источниковедения.
3. Отечественные традиции и современные проблемы юридического источниковедения.

Тема 2. Классификация юридических источников.

Вопросы для обсуждения

1. Социальная, юридическая и информационная природа юридического источника.
2. Подходы и определение понятия «юридический источник» в российской юридической доктрине.
3. Классификация юридических источников. Типы, виды и особенности отдельных видов источников как носителей юридической информации.
4. Специфика видов юридических источников в отдельных юридических науках.

Практическое задание

1. Провести аргументированную классификацию юридических источников в собственном диссертационном исследовании.

Тема 3. Методология юридического источниковедения.

Вопросы для обсуждения

1. Источниковедение в познании юридических явлений и институтов.
2. Метод как совокупность приемов достижения научного знания. Общие методологические принципы юридического источниковедения.
3. Формирование и развитие методологии изучения юридических источников.
4. Междисциплинарные связи в юридическом источниковедении.

Практическое задание

1. Проанализировать систему юридических источников, используемых в диссертационном исследовании, с позиций междисциплинарного подхода.

Тема 4. Формирование источниковой базы теоретико-правового и историко-правового исследования.

Вопросы для обсуждения.

1. Общие требования к источниковой базе теоретико-правового и историко-правового исследования.
2. Формирование источниковой базы научного исследования.
3. Особенности формирования источниковой базы исследования в отдельных научных юридических дисциплинах.
4. Поиск, выявление и отбор источников для научного исследования.
5. Специфика подбора отдельных видов источников в теоретико-правовых и историко-правовых исследованиях.
6. Электронные базы носителей юридической информации.

Практическое задание

1. Проанализировать особенности формирование и состав источниковой базы предложенного диссертационного исследования по истории отечественного государства и права; истории зарубежного государства и права; теории государства и права; истории политических и правовых учений.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине 2.4.1. «Юридическое источниковедение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям

1. Место юридического источниковедения в системе юридических наук.
2. Источниковедение и юридическое исследование.
3. Современные проблемы и тенденции развития юридического источниковедения.
4. Место и роль юридического источниковедения в научно-исследовательской, прикладной и педагогической деятельности.
5. Социальная, юридическая и информационная природа юридического источника.

6. Подходы и определение понятия «юридический источник» в российской юридической доктрине.
7. Классификация юридических источников. Типы, виды и особенности отдельных видов источников как носителей юридической информации.
8. Специфика видов юридических источников в отдельных юридических науках.
9. Источниковедение в познании юридических явлений и институтов.
10. Метод как совокупность приемов достижения научного знания. Общие методологические принципы юридического источниковедения.
11. Формирование и развитие методологии изучения юридических источников.
12. Междисциплинарные связи в юридическом источниковедении.
13. Общие требования к источниковой базе теоретико-правового и историко-правового исследования.
14. Формирование источниковой базы научного исследования.
15. Особенности формирования источниковой базы исследования в отдельных научных юридических дисциплинах.
16. Поиск, выявление и отбор источников для научного исследования.
17. Специфика подбора отдельных видов источников в теоретико-правовых и историко-правовых исследованиях.
18. Электронные базы носителей юридической информации.

8. Фонд оценочных материалов промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Источниковедческая парадигма в развитии современного гуманитарного знания.
2. Источниковедение в системе гуманитарного знания в различных научных дисциплинах.
3. Современные тенденции развития источниковедения в контексте развития научных дисциплин и междисциплинарных связей.
4. Предмет, цель, задачи и функции юридического источниковедения.
5. Юридическое источниковедение в системе правоведения: статус и специфика как научной и учебной дисциплины.
6. Основные этапы и тенденции развития юридического источниковедения в России XVIII – начале XX вв.

7. Развитие юридического источниковедения в советской и постсоветской России XX – начале XXI вв.
8. Современные проблемы юридического источниковедения: определение статуса и роль в изучении и преподавании юридических дисциплин.
9. Место и роль юридического источниковедения в научно-исследовательской деятельности.
10. Место и роль юридического источниковедения в юридических практиках и образовательной деятельности.
11. Социальная, юридическая и информационная природа источника изучения социальных явлений и институтов.
12. Подходы и определение понятия «юридический источник».
13. «Источники права» и «источники познания права» в системе юридических источников.
14. Основания классификации юридических источников.
15. Типы, виды отдельных видов источников как носителей юридической информации.
16. Особенности отдельных видов юридических источников.
17. Специфика видов юридических источников в отдельных юридических науках.
18. Источниковая база и общие принципы определения информационного пространства научного исследования.
19. Источниковедение историографии юридической науки.
20. Особенности научных работ юристов как юридических источников
21. Источниковедение как парадигма и особый метод гуманитарного познания.
22. Источниковедение в познании юридических явлений и институтов.
23. Формирование и развитие методологии изучения юридических источников в юридической науке.
24. Общие методологические принципы юридического источниковедения.
25. Общие методы изучения носителей юридической информации.
26. Характеристика отдельных методы изучения юридических источников.
27. Общие методики в технологии изучения юридических источников.
28. Особенности методики работы с отдельными видами юридических источников.
29. Междисциплинарные связи в юридическом источниковедении.
30. Использование методов неюридических наук в изучении юридических источников.
31. Источниковая база как атрибут научного юридического исследования.
32. Общие требования к источниковой базе научного исследования: принципы и специфика в юридических науках.
33. Формирование источниковой базы научного исследования: направления и особенности дисциплинарного характера.
34. Особенности формирования источниковой базы исследования в отдельных научных юридических дисциплинах.
35. Поиск, выявление и отбор источников для научного юридического исследования.
36. Специфика подбора отдельных видов источников для научного юридического исследования.

37. Базы данных изучения юридических источников: классификация и видовые особенности.
38. Междисциплинарный подход в формировании базы научного юридического исследования: характеристика, рамки, результаты.
39. Источниковедческий анализ в научной юридической работе: общие требования и дисциплинарные особенности.
40. Общая характеристика структуры и этапов исследования юридических источников.
41. Приемы источниковедческого исследования: общая характеристика и дисциплинарная специфика.
42. Анализ юридического источника: общая характеристика, направления, результаты.
43. Характеристика источниковой базы в научном юридическом исследовании: общие требования и дисциплинарная специфика.
44. Оценка репрезентативности представленных носителей информации для решения поставленных проблем в научном юридическом исследовании.
45. Источниковедческое описание и требования к оформлению сведений об источниках в научном юридическом исследовании.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся:

– который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная литература.

1. Марченко, М. Н. Источники права : учебное пособие / М.Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-467-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240759

2. Дробышевский, С. А. Формальные источники права : монография / С. А. Дробышевский, Т. Н. Данцева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-143-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841422

3. Чашин, А. Н. Источники и формы современного российского права : монография / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 452 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1856363. - ISBN 978-5-16-017467-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904566

9.2. Дополнительная литература.

1. Марченко М.Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,2014. - 672 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=448978

2. Сырых В.М. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования [Электронный ресурс]/ В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. -464 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/766062

3. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография / И.П. Малинова. -М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,2014. - 176 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=439072

4. Сырых, В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Электронный ресурс] / В.М. Сырых. - М.: РАП, 2011. - 1260 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518093

9.3. Нормативные правовые документы.

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021г. №951 (зарегистрирован Минюстом РФ 23.11.2021г. № 65943) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения,

образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

3. Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (Приказ Минтруда России № 751н от 21.10.2021, зарегистрирован Минюстом РФ 19.11.2021, рег. номер № 65912).

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - https://egrul.nalog.ru/
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html
6. Банк решений арбитражных судов - https://ras.arbitr.ru/
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - https://solutions.fas.gov.ru/
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx
9. Государственная система правовой информации– www.pravo.gov.ru;
10. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/
11. ЭБС «КиберЛенинка»: http:// www.cyberleninka.ru

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры;

компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».